ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 95 «Балкыш»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№95 «Балкыш»

Яр Чаллы шәһәренең «Балкыш» 95 нче катнаш
төрдәге балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23
balkish95@mail.ru сайт:https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»

_____О.Н.Песигина
« __03___»_____09_____2024 г.

Введено в действие
Приказом заведующего № __
от « _____»_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»

_____Е.Х.Яруллина
« __03__»_____09_____2024 г.

Рассмотрено и утверждено и
на педагогическом совете
от 03.09.2024 г. Протокол №1

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№ 95 «Балкыш»
на 2024– 2025 учебный год**

г. Набережные Челны
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год…….....

2. Методическая тема, цель, задачи детского сада на 2024-2025 учебный год…….....

3.Организационно-педагогическая работа…….....
- Организационно-педагогическая деятельность……
- Организационный контроль…….....
- Система мониторинга……..
- Изучение эффективности работы педагогов……
- Административно – хозяйственная работа……...

4.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками……...

5. План оздоровительной работы…….

6. План работы по предупреждению детского травматизма……

7. План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах……...

8. План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста……

9. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста……

10. План психолого-педагогическое сопровождения воспитанников……...

11. План работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ……

12. План работы по национальному воспитанию и обучению детей……..

13. План реализации задач музыкально-эстетического развития воспитанников...…….

14. План реализации задач физического развития воспитанников……

15. План коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи……..……

16. План работы по реализации преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 58»……..

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель. Развитие опыта проектного управления как средства повышения педагогического мастерства – основы результативной реализации программы развития Балкыш.

Задачи Балкыш на 2024 – 2025 учебный год.

1. Создать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области “Речевое развитие", включая обучение детей государственным языкам РТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в соответствии с требованиями ФОП ДО, использованием современных педагогических технологий и повышением профессионального педагогического мастерства педагогов.
3. Развивать социальное партнерство, сотрудничество педагогов и родителей с НГПУ, «Эко/школа Зеленый флаг», МОУ «СОШ № 58», консультационных центров/пунктов

города, как фактор повышения качества образования и имиджа Балкыш.

4. Систематизировать работу по развитию предметно-пространственной среды как основного средства повышения качества воспитательно–образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Состав членов совета педагогов
в МАДОУ «Детский сад №95 «БАЛКЫШ»
на 2024-2025 учебный год:

1. Утнюхина Резидя Исмагиловна – воспитатель высшей квалификационной категории

2. Бакирова Лениза Голусовна - воспитатель высшей квалификационной категории

3. Шатунова Лейсан Голусовна – воспитатель высшей квалификационной категории

4. Исаева Рушания Фалисовна - воспитатель высшей квалификационной категории

5. Шагиева Олеся Владимировна – педагог-психолог высшей квалификационной категории

6. Песигина Ольга Николаевна – учитель – логопед высшей квалификационной категории

7. Соленова Татьяна Сергеевна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Самообразование педагогов

№	Фамилия имя воспитателя	Тема самообразования
1	Камышова А. А.	Развитие речи детей через устное народное творчество
2	Хамидуллина Г.Р.	Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста
3	Бакирова Л.Г.	Развитие математических предпосылок у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
4	Гаянова Р.М	Развитие творческой личности дошкольников используя коллективную деятельность.
5	Галлямова Г.Д.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
6	Гатауллина С.В.	Сенсорное развитие детей через игровую деятельность.
7	Набиева М.А.	Развитие речи детей посредством театральной деятельности.
8	Коняфина Е.Г.	Развитие предпосылок экологической культуры у детей дошкольного возраста.
9	Утнюхина Р.И.	Формирование пространственных представлений у детей среднего дошкольного возраста.
10	Шатунова Л.Г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста.
11	Редькина В.В.	Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста через игровую деятельность.
12	Ляпунова М.В.	Формирование начал экокультуры у дошкольников.
13	Исаева Р.Ф.	Милли юнәлештә сөйләм телен үстерү.
14	Сабитова Э.М.	Современные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.
15	Фомина О.Н.	Формирование сенсорный культуры у детей младшего дошкольного возраста.

16	Ханова Р.А.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
17	Рамазанова М.Н	Творческие приемы обогащения татарской языковой среды дошкольников и взрослых.
18	Даукаева Р.М	Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста.
19	Песигина О.Н	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
20	Харисова Л.Р.	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР
21	Гостева Н.С.	Развитие речедвигательной координации детей с ТНР
22	Шагиева О.В.	Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста.
23	Соленова Т.С.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.
24	Фарсыева Г.Р.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности
25	Романовская А.В.	Современные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.

1.1. Организационно-педагогическая деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	**Установочный педагогический совет №1**: **Тема: «Основные задачи и приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год»** **Цель:** исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. **Форма проведения:** Круглый стол **Повестка дня:** 1. Выбор председателя и секретаря педагогического Совета. 2. Качество образования в обеспечении реализации ФГОС ДО: приоритетные задачи, технология решения, эффективная практика. 2. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2024 года. 3. Обсуждение и утверждение основных задач и годового плана работы на новый 2024-2025 учебный год. Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, расписания ОД, тематических планов, ОП, программы развития ДОУ. 4. Защита и утверждение рабочих программ, планов узких специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, муз. руководителей, инструктора по физ. культуре, воспитателя по обучению детей родному языку. 5. Анализ подготовки групп и кабинетов к новому учебному году. 6. Проект решения. **<u>Подготовка к педсовету:</u>** - Составление годового плана работы на 2024-2025	Сентябрь, 2024	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп

	учебный год. - Подготовка отчётов о летне-оздоровительной работе с детьми. - Изучение программы по своим возрастным группам. - Подготовка и оформление/ведение документации в группах, кабинетах. - Подготовка групп, кабинетов специалистов к новому учебному году. - Подбор методической литературы и методических рекомендаций. - Обновление групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом, пособиями, оборудованием. - Подготовить мастер-классы, выступления, презентации.	Август, 2024	
2.	**Педсовет № 2.** **Тема: «Современные подходы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников».** **Цель.** Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений у детей. **Форма проведения.** Дискуссия **Повестка дня.** 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам). 2. Выступление «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте» 3. Итоги тематического контроля: «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников». 4. Деловая игра «Формирование математических представлений и сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста» 5. Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов» 6. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. 7. Рефлексия. **<u>Подготовка к педсовету.</u>** - Конкурс игр «Лучшая дидактическая игра поФЭМП и развитию сенсорных эталонов». - Тематический контроль: «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников». - Консультация для родителей: «Сенсорное воспитание – основа умственного развития» - Консультация для молодых специалистов	Ноябрь, 2024 Октябрь, 2024	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп

	«Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»		
3.	**Педсовет № 3.** **Тема «Конструирование и моделирование как эффективный способ развивать умственные и творческие способности у дошкольников»** **(Выставка – ярмарка по обмену опытом)** **Повестка дня.** 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам). 2. Выступления из опыта педагогов - Виды ручного труда и их роль в жизни, воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста. - Значение конструирования для всестороннего развития дошкольников. - Формирование интереса к конструированию и моделированию у детей среднего дошкольного возраста 3. Итоги тематического контроля: «Организация условий в ДОУ для конструирования и моделирования с целью развития умственных и творческих способностей воспитанников» 4. Презентация картотек игр по конструированию. 5. Выставка построек из Лего. 6. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. 7. Рефлексия **Подготовка к педсовету.** - Конкурс построек «LEGO - LAND» - Проведение тематической проверки: «Организация условий в ДОУ для конструирования и моделирования с целью развития умственных и творческих способностей воспитанников» - Консультация для родителей: «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка» - Консультация для воспитателей «Интеграция технологии конструирования в различных образовательных областях»	Январь, 2025 Декабрь, 2024	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты Ст. медсестра
4.	**Педсовет № 4** **Тема. ««Формирование речевой активности воспитанников в условиях двуязычия и внедрения ФОП и ФАОП ДО».** **Цель.** Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. **Форма проведения:** Круглый стол **Повестка дня.**	Март, 2025	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп

	1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам). 2. Выступление «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам РТ» Амирова Г.Р., старший воспитатель. 3. Выступления из опыта работы «Возможности использования УМК«Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ»; воспитатели подготовительных групп 4. Презентация «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; воспитатели групп №4,9,10 5. Итоги тематического контроля: «Условия для повышения качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ» 6. Обобщение итогов конкурсов «Татар баласы», «Балкыш гүзәле», «Многоголосие Поволжья» Рамазанова М.Н., воспитатель по обучению родн.яз. 7. Деловая игра «Поволжье», воспитатели средних, старших групп 8. Флешмоб «Мин яратам сине, Татарстан», узкие специалисты. 9. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. 10. Рефлексия **Подготовка к педсовету.** - Фестиваль игр по УМК «Татарча сөйләшәбез» по ЭРС «Родной язык – мое богатство» - Тематический контроль: «Условия для повышения качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ» - Развлечение на татарском языке «Матур тел» для всех возрастных групп. - Мастер-класс для воспитателей по организации игр УМК «Татарча сөйләшәбез» с воспитанниками. - Конкурс рисунков «Әкияттә кунакта» - Единый день общения в ДОУ на татарском языке — по пятницам “Җомга көне” - Консультация для молодых специалистов «Необходимость участия педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ». - Консультация с родителями: «Психологические условия формирования двуязычия у детей дошкольного возраста»	Февраль, 2025	
5.	**Педсовет № 5.**	Май,	Заведующий

	Тема: «Мониторинг по целевым ориентирам воспитанников как результат педагогической деятельности. Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» **Форма проведения:** Круглый стол **Повестка дня.** 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения ОП. 3. «О наших успехах» - Отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год) - воспитатели - Динамика физического развития детей в течение учебного года. Инструктор по ФК - Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. Музыкальные руководители - Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. Старшая медсестра - Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ. Воспитатель по обучению детей родному языку - Результаты диагностики психического развития детей в ДОУ. Педагог-психолог - Анализ результатов диагностики усвоения программного материала в группах с детьми ТНР. Учителя- логопеды. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения. 6. Рефлексия. **<u>Подготовка к педсовету.</u>** - Взаимопросмотр итоговых ООД. - Мониторинг усвоения программного материала. - Проблемный анализ реализации программы за учебный год - Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе» - Составление плана на летне-оздоровительный период.	2025 Апрель, 2025	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты Ст. медсестра
6.	**Семинар –практикум№1** «Организация «Консультационного центра «Профессия – родители!»	Октябрь, 2024	Заведующий Ст. воспитатель
7.	**Семинар –практикум №2** «Основные принципы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной	Февраль, 2025	Ст. воспитатель Педагог – психолог

	помощи гражданам, имеющим детей»		
8.	**Семинар №3** «Эффективные формы работы по созданию языковой среды в ДОУ и семье как средство повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Апрель, 2025	Ст. воспитатель, Воспитатель по обучению тат. яз. Рукводитель МО№4, воспитатель Исаева Р.Ф.
9.	**Психолого -педагогический консилиум №1** **Тема: «Анализ результатов освоения программного материла, уровня развития дошкольников на начало учебного года».** - Выступление «Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам» - Консультация «Выработка рекомендаций и составление карт индивидуальной работы с детьми».	Октябрь, 2024	Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог
10.	**Психолого- педагогический консилиум №2** **Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты индивидуальной работы с детьми».** - Анализ «Результативность индивидуальной работы с детьми». - Выступление «Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе»	Январь, 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог
11.	**Психолого- педагогический консилиум №3** **Тема: «Итоги коррекционно - развивающей работы с детьми».** - Анализ «Результаты индивидуально-развивающей работы». - Выступление «Итоги коррекционно - развивающей работы и анализ эффективности психолого- педагогического воздействия»	Май, 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог
12.	**<u>Совещание при заведующем.</u>** 1.Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Состояние работы по охране труда и техники безопасности. 3. Организация работы в условиях реализации ФГОС ДО. 4.Подготовка отчетов и сдача в МОи НРТ. 5. Анализ состояния организации профилактической и оздоровительной работы. 6. Итоги организации работы по реализации задач Стандарта по благоустройству и состоянию территории. 7. Анализ усвоения программного материала.. 8. Организация обучения дошкольников государственным языкам РТ в условиях реализации УМК “Татарча сөйләшәбез” и ФГОС ДО 9. Выполнение требований безопасности воспитательно-образовательного процесса ДОУ. 10. Подготовка к зиме и новогодним праздникам. 11. Анализ организации питания и заболеваемости.	2 раза в месяц	Заведующий

	12. Состояние работы по пожарной безопасности. 13. Анализ деятельности Консультационного Центра «Профессия – Родители!» 14. Выполнение программы воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС ДО. 15. Анализ нормативно-правовой деятельности д/сада 16. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 17. Итоги организации работы в группах с воспитанием и обучением детей на тат. языке. 18. Анализ результатов обучения татарскому языку с использованием УМК «Говорим по -татарски» 19. Утверждение плана противопаводковых мероприятий. 20. Итоги показателей МКР. 21. Организация работы по реализации задач Стандарта по благоустройству территории 22. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. 23. Итоги работы по наставничеству 24. Анализ образовательно-воспитательной работы за учебный год 25. Организация воспитательных мероприятий ЛОП, закаливающих процедур. Выполнение режима питания, питьевого режима. 26. Подготовка к приемке. 27. Итоги летнего оздоровительного периода.		
13.	**<u>Педагогические часы.</u>** **<u>Совещение при старшем воспитателе</u>** 1. Знакомство с новыми документами в сфере образования 2. Ознакомление с приказами, положениями к конкурсам 3. Итоги смотра готовности групп и территории к приемке образовательного учреждения. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Отражение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рабочих программах и планах воспитательно-образовательного процесса 6. Подготовка к общему родительскому собранию. 7. Итоги работы за месяц. План работы на следующий месяц. 1. Организация работы по аттестации педагогов. 2. Педагогический мониторинг воспитанников подготовительных групп. 3. Составление плана коррекционной и индивидуальной работы. 4. Организация платных образовательных услуг	2 раза в месяц	Заведующий Ст. воспитатель

	1. Взаимосвязь работы воспитателя, психолога в решении задач социально коммуникативного развития воспитанников. 2. Обсуждение и утверждение новогодних сценариев.		
	1. Подготовка к новогодним праздникам. 2. Требования к проведению утренников. . Организация работы по ПДД и пожарной безопасности.		
	1. Анализ документации воспитателей и узких специалистов с целью определения уровня реализации задач ФГОС ДО. 2. Анализ организации питания: соответствие усвоения детьми культурно-гигиенических навыков программным требованиям.		
	1. Преемственность реализации программ дошкольников и младших школьников. 2. Анализ санитарно- просветительской работы с персоналом и пропаганда здорового образа жизни. 3. Организация утренней гимнастики, прогулки, физкультурных занятий		
	1. Система подготовки к обучению в школе: реализация задач образовательной области «Речевое развитие». 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Организация итоговых ООД.		
	1. Состояние работы по национальному и толерантному воспитанию, реализация задач по обучению тат.языку в русскоязычных группах, реализуя УМК «Говорим по-татарски». 2. Анализ результатов физического развития по МКР.		
	1. Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе, анализ их результативности 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Подготовка к майским чтениям. 4. Собеседование с воспитателями.		
	1. Организация двигательной активности детей в летний период. 2. Организация досуговых мероприятий. 3. Организация развивающей образовательной среды для творческой деятельности детей на прогулке.		
	1. Организация игр с водой. 2. Спортивные мероприятия. 3. Театрализованная деятельность детей.		
	1. Организация работы на огороде. 2. Выполнение работ по благоустройству участков. 3. Подготовка к новому учебному году.		

14.	**<u>Аттестация педагогических работников</u>** 1. Информационно-методическое обеспечение по разделу “Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году”. 2. Формирование заявлений на аттестацию в электронном виде.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	1. Оформление стенда с информацией об аттестации 2024-2025уч.года. 2. Инструктивно-методическое совещание с педагогами, проходящими аттестацию в 2024-2025 уч. году по особенностям аттестации. (Бакирова Л.Г., Ляпунова М.В., Исаева Р.Ф., Романовская А.В., Ханова Р.А., Даукаева Р.М.) 3. Подготовка к проведению профессионального тестирования		
	1. Анализ качества аттестационных материалов претендентов на аттестацию. 2. Подготовка документов для прохождения аттестации. 3.Организация работы по подаче заявлений на прохождение курсов повышения квалификации.		
	1. Подготовка итоговых материалов педагогов, прошедших аттестацию. 2. Цифровой анализ аттестации 2024-2025 уч. года		
	1. Составление перспективного плана аттестации на 2024-2025 уч. год. 2. Заполнение трудовых книжек, личных дел педагогов, прошедших аттестацию.		
	1. Обобщение работы. Анализ, самоанализ педагогов. 2. Собеседование с педагогами, анализ учебного года, защита творческих проектов. 3. Создание условий для прохождения тестирования, аттестации, курсов повышения квалификации.		
14.	**<u>Методические семинары, метод-советы</u>** 1. Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС. ДО. 2.Составление графика проведения открытых мероприятий в свете решения образовательных задач.	Ежемесячно	Ст. воспитатель, Председатель совета педагогов
	Формы и методы организации работы педагогов по проектно-исследовательской деятельности		
	1. Развитие речи детей через чтение художественной литературы. 2. Организация деятельности по конструированию, моделированию, ручному труду.		
	1.Детское исследование как метод обучения старших дошкольников – создание детских проектов 2.Организация деятельности по экологическому		

	развитию воспитанников.		
	1.Организация театрализованной деятельности дошкольников. 2.Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через чтение художественной литературы.		
	1.Организация работы по правилам пожарной безопасности. 2.Организация здоровьеразвивающих мероприятий.		
	1.Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста. 2.Проектная деятельность старших дошкольников		
	1. Составление сравнительного анализа усвоения программного материала. 2.Организация работы внешних экспертов		
	1.Организация летнего оздоровительного периода 2. Организация работы по адаптации детей		
	Организация здоровьеразвивающих мероприятий		
	Организация двигательной активности детей.		
	Организация работы по подготовке к учебному году.		
15.	**Метод. работа по дошкольному воспитанию и обучению** Составление плана развития детей с использованием УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» и реализации ФГОС ДО.	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
	1.Организация работы по экологическому развитию воспитанников в условиях введения ФГОС ДО. 2. Работа с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской		
	1. Семинар моделирование и конструирование из бросового материала с целью решения экологических задач. 2.Организация двигательной активности детей в зимнее время.		
	Критерии готовности дошкольников к обучению в школе - круглый стол воспитателей, учителей и родителей. ФГОС в вопросах подготовки детей к школе.		
	1.Экологическое воспитание как один из путей развития познавательной активности ребенка. 2.Преемственность программ дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.		
	Использование новейших материалов, УМК, технологий и средств в художественном творчестве детей дошкольного возраста.		
	Использование элементов спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей		
	Уровень обученности детей татарскому и русскому языкам в соответствии с УМК «Говорим-по		

	татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татарскому и русскому языкам.		
	Консультация «Особенности работы с детьми в летний период»		
16.	**Организационно-методические мероприятия с педагогами ДОУ** 1. Утверждение рабочих программ групп в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО 2. Конкурс «Воспитатель года 2025»- отборочные туры 3. Конкурс «Мини-музей группы»	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
	Оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.		
	1. Организация воспитательно-образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию воспитанников 2. Семинар для воспитателей подготовительных к школе групп «Обучение грамоте при подготовке к школе»		
	1. Организация воспитательно-образовательной деятельности при проведении сюжетно-ролевых игр 2. Конкурс поделок из бросового материала		
	1. Организация воспитательно-образовательной деятельности по физическому развитию детей 2. Конкурс «Лучшая организация работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»		
	1. Организация воспитательно-образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников 2. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»		
	1. Подведение итогов работы рабочих групп по реализации ФГОС ДО 2. Конкурс экологических проектов «Хочу всё знать»		
	«Лучшая фотогазета: «Воспоминания о лете»		
17.	**<u>Консультации</u>** 1. Профессиональный стандарт педагога. 2. Двигательная активность детей на прогулке. 3. Взаимодействие молодых специалистов и инструктора по ФК на физкультурных занятиях. 4. Значение подвижных игр в физическом развитии детей 5. Личность ребенка в неполной семье 6. Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника. 7. «Организация обучения детей двум государственным языкам. Нормативные документы»	Сентябрь - май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Узкие специалисты Ст. медсестра

	8. «Көндәлек режимда халык авыз иҗатын куллану» 9. Разработка авторских дидактических игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» «Татарча сөйләшәбез» для закрепления с детьми пройденного материала. 10. Утренник без стресса. 11. Развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве 12. Роль музыкально-дидактических игр в развитии ребёнка.		
18.	**<u>Наставничество</u>** 1. Фарсыева Г.Р. 2. Гостева Н.С. 3. Редькина В.В.	В течение года	Наставники Соленова Т.С. Песигина О.Н. Хамидуллина Г.Р.
19.	**<u>Работа с молодыми специалистами.</u>** 1. Консультация по планированию воспитательно-образовательных мероприятий. 2. Оформление документации. 3. Определение совместной работы наставников с молодыми специалистами 4. Определение тематики самообразования 5. Организация открытых мероприятий для молодых педагогов. 6. «Педагогическая копилка» - анализ новинок педагогической, методической литературы и пособий 7. Организация работы с родителями. 8. Участие педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ. 9. Оформление познавательно-развивающей среды 10. Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми дошкольного возраста. 11. Круглый стол «Проблемы и удачи, перспектива работы в будущем учебном году». 12. Круглый стол «Психология взаимоотношений взрослого и ребенка»	Ежене дельно	Заведующий Ст. воспитатель
20.	**Профсоюзное собрание трудового коллектива.**	2 раза в год.	Заведующий председатель профкома
21.	**Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам.** 1. Режим работы детского сада. 2. Утверждение трудового распорядка, локальных актов. 3. Распределение обязанностей между членами коллектива. 4. Организация летнего оздоровительного периода. 5. Организация работы к приемке ДОУ к новому уч. году	В течение года	Заведующий

22.	**Массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ** 1. Конкурс «Лучшая организация охраны труда в ДОУ» 2. День дошкольного работника 3. День старшего поколения 4. Заседание клуба многодетных матерей 5. Декада инвалидов	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель Председатель профкома
	Лыжные соревнования среди работников образовательных учреждений		
	Конкурс художественной самодеятельности работников дошкольного образования.		
	Международный день родного языка		
	Итоговый концерт конкурса художественной самодеятельности работников дошкольного образования.		
	Соревнования по плаванию среди работников образовательных учреждений		
	Формирование пакета заявок в оздоровительные лагеря детей работников образовательных учреждений		
23.	**<u>Работа с родителями</u>** **а) род. собрания** **б) пед. лекторий для родителей** **в) стендовые доклады** 1. Знакомство родителей с физиологическими и психологическими особенностями детей . 2.Знакомство с целями и задачами образовательной программы «Балкыш» 3.Выборы родительских комитетов.	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель ст. медсестра Медсестра
	1. Из чего складывается готовность к обучению в школе. 2.Профилактика дисбактериоза –укрепление иммунитета. 3. Профилактика ротовирусной инфекции. 4. Организация обучения экспертных групп родителей		
	День открытых дверей для родителей. Организация дополнительного образования с детьми.		
	1. Профилактика ОРВИ, гриппа и детского травматизма. 2. Профилактика стоматита. 3. Ценности семейного чтения.		
	1. Подготовка дошкольников к школьному обучению 2. Конференция родителей будущих первоклассников		
	в) профилактика близорукости б) профилактика травматизма . б) организация оздоровительных мероприятий с детьми и родителями.		
	Организация всеобуча для родителей, вновь поступающих детей.		

	Организация летнего отдыха детей. Организация прогулок в летний оздоровительный период		
	1.Профилактика кишечных заболеваний. Б)Профилактика природно-очаговых и сезонных заболеваний (АЛПС, клещевой энцефалит, бешенство).		
	Организация режима дня дошкольника в летний период Б)Профилактика кожных заболеваний		
	Профилактика сальмонелеоза Б) профилактика гиподинамии		
	1.Конкурс букетов и поделок из природного материала 2..Профилактика педикулеза, чесотки. 3.Детские инфекции. Личная гигиена дошкольников.		
24.	**Планерки** с администрацией ДОУ.	Ежеднев но	Заведующий
25.	**Методическая работа с младшим обслуживающим персоналом.** Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации воспитаельно-образовательных мероприятий	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель ст. медсестра
	Ознакомление с возрастными особенностями и целевыми ориентирами детей разных возрастных групп		
	Методические приемы при одевании детей на прогулку		
	Сопровождение воспитанников на воспитательные мероприятия		
	Помощь младшего воспитателя при организации ООД		
	Индивидуальная работа при организации дежурства при организации питания.		

1.2. Организационный контроль.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	**Оперативный:** - Планирование воспитательно-образовательной работы - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Проведение и эффективность утренней гимнастики - Организация прогулки	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	- Просмотр и анализ развлечений - Формирование навыков самообслуживания - Труд в уголке природы - Двигательная активность детей в режиме дня - Анализ наглядно-консультативного материала для родителей		
2.	**Предупредительный:** • Контроль ООД в группах ДОУ • ЭРС, УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» (документация воспитателя по обучению детей тат. яз). **Тематический:** • «Организация работы в ДОУ по оздоровлению детей». • «Условия развития музыкального творчества детей в театральной деятельности». **Итоговый тематический контроль:** • «Готовность детей подготовительной группы к школе».	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
3.	**Педагогический консилиум по мониторингу усвоения программы ФОП ДО**	Декабрь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
4.	**Контроль проведения коррекционно-развивающей работы с детьми по итогам мониторинга** (планирование, индивидуальные занятия и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	**План – график диагностики и контроля** 1. Диагностика по МКР: - физического состояния здоровья; 2. Обследование вновь пришедших детей на сформированность психических процессов. 3. Индивидуальное обследование детей, усваивающих программу на низком уровне. 4. Итоговые ООД. 5. Организация работы педагогов по проведению мониторинга освоения программного материала детьми.	Начало, середина, конец года В течение года Начало, середина, конец года	Ст. воспитатель Педагог-психолог

1.3. Система мониторинга.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	**Кадровое обеспечение**: • укомплектованность педагогическими кадрами; • повышение квалификации педагогов ДОУ в вузах города; • аттестация педагогических работников; • цифровые данные отчетность в	Начало - конец учебного года	Заведующий Делопроизводитель Ст. воспитатель

	дошкольный отдел Управления образования.		
2.	**Оздоровительная работа:** • подготовка и адаптация детей раннего возраста, • анализ посещаемости детей, • количество дней, пропущенных ребенком, • индекс здоровья, • сравнительный процент заболеваемости по группам, • анализ травматизма, • результаты МКР по физической готовности; • состоянию здоровья • Су-Джок терапия; • оздоровительная работа с использованием ингаляторов; • ароматерапия; • массаж	Начало - конец учебного года	Ст. медсестра Воспитатели
3.	**Преемственность в работе ДОУ и школы:** • перспективно-тематический план совместных мероприятий со школой № 58 • закрепление учителей школы за группами ДОУ; • результаты диагностики по готовности к обучению в школе, • охват детей, поступивших в татарские классы, • сведения об успеваемости выпускников; • отслеживание адаптации выпускников ДОУ к школе.	Начало - конец учебного года	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог
4.	**Работа с родителями:** • совместная адаптация вновь принятых детей раннего и дошкольного возраста • участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях; • участие в городских мероприятиях; • участие в родительских собраниях, открытых мероприятиях; • анкетирование, опросы, тестирование; • создание положительной мотивации родителей, посещающих детский сад;	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели ДОУ, педагог-психолог

1.4. Изучение эффективности работы педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные

1.	**Комплексное изучение** Организация образовательно-воспитательной работы в детском саду	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	Организация проектно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализации задач экологического развития воспитанников	Ноябрь	
	Организация образовательно-воспитательной работы в подготовительных группах	Март	
2.	**Итоговое изучение** Входная диагностика воспитанников подготовительных групп	Октябрь	
	Подготовка детей к школе	Январь	
	Уровень владения детьми татарским и русскими языками в соответствии с УМК «Говорим по-татарски»	Февраль	
	Результаты физического развития по МКР	Март	
	Итоговые ООД Цель: определение эффективности применения методов и приемов, способствующих усвоению программного материала	Апрель	
	Выполнение программ. Внешняя экспертиза	Май	
3.	**Тематическое изучение** **а) ознакомительное** **б) предварительное** **в) обзорное** **г) диагностическое** а) организация режимных моментов г) проведение диагностики физического развития детей.	Сентябрь	
	г) анализ адаптации вновь прибывших детей. г) Анализ результатов МКР на начало учебного года	Октябрь	
	в) организация прогулок б) организация развлечений	Ноябрь	
	а)организация сюжетно-ролевых игр. г) проведение диагностики физического развития детей	Декабрь	
	б) использование мультимедийного оборудования и интерактивной доски в образовательной деятельности воспитателей.	Январь	
	в) организация работы по нравственно-патриотическому развитию воспитанников в) организация прогулки	Февраль	
	в) организация двигательной активности, закаливания детей г) усвоение детьми русского и татарского языков.	март	
	а) организация ООД в реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС	Апрель	

	ДО		
	г) диагностика: выполнение программных требований по привитию культурно-гигиенических навыков	Май	
	в) выполнение режима дня и закаливающих процедур	Июнь	
	в) организация двигательной активности детей	Июль	
	б) организация развлечений	Август	
4.	**Персональное изучение** Работу воспитателей начавших работу после перерыва		
	Работу педагогов, подлежащих аттестации	Декабрь	
	Работу педагогов, показавших невысокий результат при проведении итоговых ООД	Апрель	
	Итоговые ООД. Цель: владение педагогами методикой организации ООД в условиях реализации ФГОС ДО	Май	
5.	**Тематическо-обобщающее изучение** 1.Организация ООД по формирования коммуникативных навыков по развитию речи детей	Октябрь	
	1.Организация ООД по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	Январь	
	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с литературными произведениями	Март	
	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.	Июнь	
6.	**Контроль усвоения программных требований** Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи	Октябрь	
	Знания детей литературных произведений, персонажей и героев сказок и рассказов	Ноябрь	
	Навыки самообслуживания при одевании и раздевании	Декабрь	
	Усвоение основных видов движений на физкультурных занятиях	Январь	
	Нравственные качества детей в организованных сюжетно-ролевых играх.	Февраль	
	Организация ручного труда и конструирования в группах	Март	
	Система работы в уголках природы	Апрель	
	Организация целевых прогулок по ознакомлению с растениями нашей местности	Май	

	Знание подвижных игр	Июль	
	Знание татарских народных игр	Август	
7.	**Изучение документации педагогов** Календарно-тематическое планирование	Сентябрь	
	Оформление документов строгой отчетности	Октябрь	
	Утренний фильтр, Табель посещаемости	Декабрь	
	Календарно-тематическое планирование	Январь	
	Документация по работе с родителями	Февраль	
	Оформление диагностической работы по МКР	Март	
	Оформление документов по результатам диагностики детей	Апрель	
	Оформление документов по закаливанию детей	Май	
8.	**Изучение различных вопросов, подлежащих контролю** Состояние техники безопасности в группах, физкультурном, музыкальном залах	Сентябрь	
	Состояние противо-пожарных мер	Ноябрь	
	Оформление зимних участков	Декабрь	
	Состояние участка. Готовность к озеленению и благоустройству участков	Март	
	Сохранность мебели, оборудования и методических пособий	Май	
	Состояние веранд, участков	Июнь	
	Соблюдение правил техники безопасности на участках и в группах	Июль	
9.	**Отчетность и анализ** Отчеты и Анализ комплектования.	Сентябрь	
	Анализ результатов диагностики по подготовке к школе. Анализ результатов диагностик и владения вновь поступающими детьми родным языком	Октябрь	
	Анализ результатов диагностики по подготовке детей к школе (I этап)	ноябрь	
	О ходе выполнения закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ	декабрь	
	Отчет 85-К	Январь	

	Анализ результатов диагностики по подготовке детей к школе. Анализ результатов физического развития детей по МКР. Анализ результатов по усвоению детьми программного материала.	Апрель	
	Анализ результатов диагностики усвоения детьми государственных языков. Анализ результатов диагностики усвоения программного материала.	Май	

1.5. Административно – хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра
2.	Работа по благоустройству территории.	Ежемесячно	Заведующий зам. зав по АХР
3.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра
4.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Заведующий
5.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, зам. зав. по АХР
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Зам. зав. по АХР
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Зам. зав. по АХР
8.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	Заведующий ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
9.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	Зам. зав. по АХР
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Заведующий ст. медсестра
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	Ноябрь	Ст. медсестра
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия ОТ
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
14.	Работа по составлению нормативной	Декабрь	Заведующий

	документации.		
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Январь	Заведующий зам. зав. по АХР
16.	Анализ целевого использования финансов гранта	Январь	Заведующий зам. зав. по АХР
17.	Обеспечение теплового режима, выполнение мероприятий по энергосбережению	Январь	Заведующий зам. зав. по АХР
18.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Январь	Зам. зав. по АХР ст. медсестра
19.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	В течение года	Заведующий
20.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Январь	Заведующий зам. зав по АХР
21.	Состояние ОТ на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
22.	Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий ст. медсестра
23.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Февраль	Коллектив
24.	Очистка территории от снега.	Февраль	Зам. зав. по АХР
25.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	В течение года	Заведующий
26.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий
27.	Закупка материалов для ремонтных работ.	В течение года	Зам. зав. по АХР
28.	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Апрель	Ст.воспитатель Зам. зав. по АХР
29.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Ст. медсестра
30	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Май	Заведующий

Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

Направления	Тема месяца	Главный праздник	День игрушки	Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками ОДО
Сентябрь	Осень, богатый урожай	День знаний. Картошкин день	«Умная» игрушка	1 сентября-День знаний
Октябрь	Детский сад. Родина моя	День рождения Балкыш	Кукла	Конкурс детско-родительских поделок «Дары осени»
Ноябрь	О спорт, ты-мир! День матери.	Папа, мама и я - спортивная семья	Спортивная игрушка	Мероприятия, посвященные «Дню матери» Городской конкурс «Звездочки XXI века.
Декабрь	Новогодняя сказка	У новогодней елки	Елочная игрушка	Республиканский конкурс “Бәхет йолдызы” Мероприятия, посвященные дню инвалидов-инклюзивное воспитание. Новогодние утренники
Январь	Декада театра	Театральные представления всех возрастных групп	Кукольная мебель	Экскурсия в этнографический музей детского сада Республиканский конкурс «Первые шаги»
Февраль	Пусть всегда будет солнце! День родного языка.	День защитника Отечества	Машина	Мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка
Март	При солнышке тепло – при матери –добро!	Мамин бал. Навруз	Кукольная посуда	1.Утренники, посвященные Международному женскому дню. 2. Конкурс “Рисуем по сказкам Г.Тукая”
Апрель	Космос	День космонавтики.	Строитель	1. Городской конкурс экологических проектов «Хочу всё знать» 2. Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы»
Май	До свидания, детский сад! День Победы!	Путешествие в созвездие Знаний!	Мяч	Конкурс поделок «Ко Дню Победы»
Июнь	Татарстан и Россия наша Родина!	Сабантуй	Сюжетная игрушка	1.Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей. 2.Детский Сабантуй.
Июль	Солнце, воздух и вода!	День Нептуна	Музыкальная игрушка	Спортивные игры. В гостях у сказки.
Август	Расцветай мой	Праздник Цветов.	Любимая	«Лучшая фотогазета:

	любимый Татарстан		игрушка	«Воспоминания о лете»

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить жизнедеятельность детей, повышение адаптационных возможностей и сопротивляемости к различным воздействиям окружающей, в т.ч. антропогенной среды;
3. Способствовать приобретению детьми устойчивых навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья, приобретения навыков общения со сверстниками;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их социально-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
5. Обеспечить информационно – правовую, материально – техническую базу для проведения профилактических процедур.

1. **Организационно-методическая деятельность по созданию здоровьеразвивающей среды воспитательно-образовательного процесса.**

№ п/п	Содержание работы	сроки проведения	Ответственные
1.	Ознакомление всех участников с программой, ее целью, задачами, принципами.	22-29.08	Заведующий
2.	Разработка циклограмм деятельности узких специалистов, воспитателей по созданию здоровьеразвивающей среды.	22-29.08	ст.воспитатель
3.	Комплектование групп здоровья для занятий ЛФК на осеннее- зимний, весенний период.	22-29.08	ст. мед.сестра
4.	Составление сетки занятия в соответствии с СанПиН и Программой обучения и воспитания детей дошкольного возраста.	22-29.08	ст.воспитатель

2. **Диагностика состояния здоровья воспитанников.**

№ п/п	Мероприятия	сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка физического развития и состояния здоровья детей.	Сентябрь	ст. мед.сестра
2.	Психологические исследования	Август-октябрь	Педагог-психолог
а)	Адаптация детей	Июнь - сентябрь	
б)	Микроклимат в коллективе, его влияние на психологические условия успешности адаптации	Август-октябрь	
в)	Исследования невротических проявлений детей		
3.	Сбор информации, анализ и организация педагогической деятельности:		
а)	Состояние детского травматизма в детском саду	постоянно	ст. мед.сестра
б)	Эпидемиологическая обстановка в детском саду	постоянно	ст. мед.сестра
в)	Организация двигательной активности детей в течение дня	систематически	ст.воспитатель

3. Создание здоровьеразвивающих условий в «Балкыш»

№ п/п	Мероприятия	сроки проведения	Ответственные
1.	**Режим работы детского сада:** • утренняя гимнастика на свежем воздухе; • занятия на свежем воздухе; • организация дыхательной гимнастики; • организация самостоятельной деятельности по художественно-эстетическому, трудовому, интеллектуально – познавательному воспитанию детей на свежем воздухе; • организация двигательной активности детей на свежем воздухе; • «5 минут на ковре» - упражнения на расслабление мышц рук, ног, лица; • психогимнастика (по Чистяковой); • применение «Тропы здоровья» после сна детей; • полоскание полости рта после еды; • офтальмологическая гимнастика по системе В.Ф.Базарного	Ежедневно Сентябрь - май	ст. мед.сестра; воспитатели; узкие специалисты
2.	**Организация питания дошкольников:** • соблюдение технологии приготовления блюд; • соблюдение питьевого режима; • соблюдение режима питания.	Сентябрь - май	шеф-повар, ст. мед.сестра
3.	**Система работы медицинского работника детского сада:** • осмотр на педикулез и другие кожные заболевания; • анализ заболеваемости; • проведение профилактической работы (беседы, лекции, выпуск сан. Бюллетеней, практические занятия) по темам: - профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта; - болезни грязных рук; -профилактика стрессов, неврозов, психических расстройств; -профилактика аллергических заболеваний; -профилактика сколиоза; -профилактика близорукости.	Сентябрь–май по плану ст.м/с	ст. мед.сестра
4.	**Система работы технического персонала**	недельная	зам.зав по ХЧ,

	детского сада в соответствии с СанПиН	циклограмма работы тех.служащих	мед.сестры
5.	**Родительский всеобуч.** • Подбор материала к проведению бесед, родительских собраний по вопросам сохранения здоровья, здорового образа жизни детей, педагогов, родителей. • Постоянно действующая выставка материалов по вопросам здорового образа жизни детей, педагогов, родителей. • Организация консультаций по здоровьеразвивающим технологиям	Сентябрь - май	Заведующий, педагог-психолог

4. Организация оздоровительной работы в воспитательном процессе

1	**Педагогический совет** «Оздоровительная направленность физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	Декабрь	Заведующий
2	**Совещания при заведующем:**	Сентябрь - май	Заведующий
	• состояние физкультурно-оздоровительной работы в «Балкыш», создание условий для физического развития; • состояние организации питания; • соблюдение СанПин в детском саду; • организация двигательной активности в течение дня; • соблюдение режима дня; • организация питьевого режима; • условия для организации прогулок (выносной материал для игр с водой, песком, ветром).		
3.	**Производственные совещания:** • ознакомление воспитателей, обслуживающего персонала с нормативно-правовыми документами по охране и укреплению здоровья в летний период; • охрана труда персонала.	Сентябрь	Заведующий
4.	**Консультации:** • организация дыхательной гимнастики; • организация двигательной активности детей в течение дня; • организация закаливающих процедур • оказание первой помощи при ушибах	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	мед.сестры

5. Реализация задач сохранения и укрепления здоровья детей через систему воспитательно-образовательной работы детского сада.

1.	**Система валеологического образования родителей**	Сентябрь - май	Заведующий
2.	**Организация работы телефона доверия**	Сентябрь - май	Педагог-психолог
3.	**Организация индивидуальных консультаций специалистов детского сада для детей и родителей**	Сентябрь - май	Педагог-психолог
4.	**Коррекционно-развивающая работа с детьми**	Сентябрь - май	Педагог-психолог
5.	**Оздоровительные и профилактические мероприятия**: • ионизация воздуха при помощи люстры Чижевского; • ингаляция; • витаминизация 3-го блюда; • проведение точечного массажа; • проведение дыхательной гимнастики; • фитопрофилактика; • аромотерапия; • применение тропинки здоровья в течение дня; • массаж стопы	Сентябрь - май	Шеф-повар, воспитатели, родители.
6.	**Мероприятия по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей, после длительного периода отсутствия детей вследствие болезни или отпуска родителей:** • щадящий режим посещения; • нахождение в учреждении совместно с родителями; • сокращение времени пребывания детей; • незначительное утепление одежды	Сентябрь - май	Заведующий, Ст.медсестра, Медсестра, воспитатели, родители

6. Работа с родителями

1.	**Родительские собрания** • Физиологические особенности детей; • Организация питания детей; • Проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; • Организация занятий дошкольников, направленных на укрепление здоровья и	Сентябрь - май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

	привитие навыков ЗОЖ.		
2.	**Консультации:** • профилактика стрессов, неврозов, психических расстройств; • профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта • об аллергических заболеваниях, профилактика; • поощрения и наказания ребенка; • воспитание разумных потребностей у детей; • досуг семьи его значение в воспитании ребенка.	Май-август	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестры, воспитатели

7. Организация совместной общественно-значимой деятельности

1.	**Дни открытых дверей**	Октябрь Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
2.	**Дни здоровья** • День картошки • Сөмбелә • Учимся вместе – по правилам дорожного движения • Правила пожарной безопасности • По следам Деда Мороза • Мой веселый звонкий мяч • Сильные, смелые, ловкие • Космос • Папа, мама и я - спортивная семья • День ПДД	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Ст.воспитатель узкие специалисты,, воспитатели
3.	**Организация досуговых мероприятий:** • День Театра • «Мин татар баласы» • По сказкам Г.Тукая “Тукай абый әкиятләре”	Среда Ноябрь Апрель	Ст.воспитатель узкие специалисты, воспитатели
4	**Художественно-эстетическая деятельность** **Выставка детских рисунков** **Выставка поделок** **а) из природного материала** **б) из бросового материала**	Сентябрь - май	Ст.воспитатель узкие специалисты, воспитатели
5.	**Смотры – конкурсы:** • Выносной материал • Зимний участок	Октябрь Декабрь	Ст.воспитатель узкие специалисты, воспитатели
6.	**Расширение зоны ближайшего окружения** • экскурсии в школу • экскурсии в библиотеку «Дом книги» • экскурсия историко-краеведческий музей «Все про музеи» • экскурсия в Пожарную часть	По договоренности с учреждениями	Воспитатели, родительский комитет

	• экскурсия в экологический музей • сотрудничество с ГЦДТ	Сентябрь -май	Воспитатели

8. Совместная деятельность с поликлиникой № 2, семейной клиники «Танар»

1.	**Выступления узких специалистов по профилактике заболеваний:** • профилактика заболеваний глаз • профилактика сколиоза • профилактика плоскостопия	Декабрь Март	Поликлиника №2
2.	**Консультация специалистов «ТАНАР»** • профилактика йододефицита у детей; • питательные вещества и их значение для роста и развития организма	Октябрь Февраль	ТАНАР

9. Аналитико - контролирующая деятельность

1	Соблюдение режима дня	Сентябрь -май	ст. воспитатель
2.	Соответствие мебели и маркировки по требованиям СанПиН	Сентябрь -май	ст.медсестра
3.	Организация питьевого режима	Сентябрь -май	медсестра
4.	Организация профилактической работы детского травматизма	Сентябрь -май	ст.медсестра
5.	Организация работы групп лечебной физкультуры	Сентябрь -май	ст. воспитатель
6.	Организация двигательной активности на физкультурных занятиях и прогулках	Сентябрь -май	ст. воспитатель
7.	Соблюдение воздушно-теплового режима, графика проветривания	Сентябрь -май	ст.медсестра
8	Соблюдение санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН (влажная уборка, режим проветривания)	Сентябрь -май	ст.медсестра
10.	Соблюдение количества и длительности физкультурных занятий и самостоятельных видов деятельности	Сентябрь -май	ст. воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I. Профилактические мероприятия ДОУ			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август	Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плану контрольной деятельности	Зам. зав по ХЧ, уполномоченный по ОТ, старший воспитатель
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель ст.мед.сестра
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели групп
II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками.	По графику	Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь	Педагог-психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь	Ст.мед.сестра

	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель
2.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Старший воспитатель
2.6	Фото-выставка презентация «Ребенок в автомобиле»	Декабрь	Воспитатели групп
2.7	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
2.8	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.9	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике. Анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками			
3.1	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.4	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели
IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма			
4.1	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май	Ст.мед.сестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма»,	в течение года	Старший воспитатель

	«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»		
4.6	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности «Правила дорожного движения знай, соблюдай!»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома» «Готовясь перейти дорогу»	Сентябрь, март	Старший воспитатель
4.8	Проведение консультаций: "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог
	«Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»		

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1.	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности», «Светлячки безопасности»	Сентябрь - май	Ст.воспитатель, Узкие специалисты, воспитатели
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме		
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ПДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)		
1.5	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам		
1.6	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»		
1.7	Выставка методической литературы и пособий по ПДД	декабрь	
1.8	Контроль и руководство: -планирование и организация работы по изучению ПДД	январь	
1.9	Консультация для воспитателей: Проблемы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения	ноябрь	
2. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	Сентябрь - май	воспитатели, родительский комитет
2.2	Педагогическое просвещение родителей: • Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок передвижек по формированию первоначальных основ	Сентябрь - май	ст. воспитатель, воспитатели

	безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста) • Индивидуальные консультации для родителей по запросам • Информационные стенды в холлах ДОО -Дошкольникам о правилах дорожного движения		
2.3	Выставка совместных рисунков детей и родителей: - Правила дорожного движения знай, соблюдай!	декабрь	воспитатели
2.4	Памятка для родителей Обучение детей наблюдательности на улице	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: - беседы, занятия; - Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений; - просмотр диафильмов, фильмов DVD; - Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД (перекрестки, к светофору); Игровая деятельность: -проведение подвижных игр с дорожной символикой -сюжетно-ролевые игры -дидактические игры Конкурсы детских поделок из бросового материала, рисунков на асфальте Спортивное игровое развлечение по ПДД Игровые занятия «Светлячки безопасности»	Сентябрь - май	воспитатели, узк.специалисты

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№ п /п	Содержание	Срок	Ответственный
	1. Организационно-методическая работа		
1.1	Систематизация и пополнение методической литературы по направлению «противопожарная безопасность»	Сентябрь -май	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов , выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Индивидуальные консультации с воспитателями по теме: «Пожарная безопасность»		
1.5	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности (дидактические, сюжетно- ролевые игры, альбомы).		воспитатели
1.6	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ	Ежеквартально	заведующий
1.7	Учеба по эвакуации через запасные выходы на случай пожара.	Март, октябрь	заведующий, зам.зав по ХЧ
	2. Работа с родителями		
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры)	Сентябрь -май	родительский комитет
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, по актуальным вопросам		Администрация ДОУ
2.3	Педагогическое просвещение родителей: -Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
	3. Работа с детьми		
3.1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей основ пожарной безопасности	Сентябрь -май	воспитатели

	- тематические беседы; -чтение художественной литературы; - просмотр диафильмов, фильмов DVD Игровая деятельность: -сюжетно-ролевые, творческие, дидактические, подвижные игры -моделирование ситуаций (пожарная безопасность дома, лесу)		
3.2	Учеба детей по эвакуации через запасные выходы на случай пожара	октябрь	заведующий, зам.зав по ХЧ
3.3	Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения	Сентябрь -май	уз.специалисты, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№ п /п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Систематизация методической литературы по направлению безопасность жизнедеятельности	Сентябрь -май	ст.воспитатель
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы		ст.воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно- ролевые игры, иллюстративный материал)		воспитатели
1.5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	заведующий
1.6	Учеба по эвакуации детей через запасные выходы	Май, декабрь	заведующий, зам.зав по ХЧ
5. Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, дидактические и сюжетные игры)	Сентябрь -май	Родительский комитет
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, по актуальным вопросам		Администрация ДОУ
2.3	Педагогическое просвещение родителей: - Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей основ безопасности жизнедеятельности -беседы, тематические занятия -чтение художественной литературы (заучивание стихотворений	Сентябрь -май	воспитатели

	-просмотр диафильмов, фильмов DVD Игровая деятельность: -сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Скорая помощь» и др; -дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Доскажи словечко» и др. -моделирование ситуаций (безопасность дома, безопасность на воде и возле водоёмов, безопасность на улице, безопасность в лесу)		
3.2	Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения		уз.специалисты, воспитатели
3.3	Учеба детей по эвакуации через запасные выходы.	октябрь	заведующий, зам.зав по ХЧ

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

Цель.

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в условиях реализации ФГОС ДО через повышение компетентности педагогических работников ДОУ в совместной работе с родителями.

Задачи.

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, УМК «Татарча сөйләшәбез».

3. Расширять представления об образе жизни народов Поволжья, их обычаях, традициях, фольклоре.

4. Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, нравственному развитию детей на основе познания мира национальных культур народов Республики Татарстан, народов Поволжья.

Содержание	Срок	Ответственный
1 .Организационно-методическая работа		
Пополнение и систематизация методического, татарского кабинетов, групповых уголков пособиями, материалами по ЭРС, УМК «Татарча сөйләшәбез» дидактическими играми	в течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей тат.языку
Пополнение предметно-пространственной развивающей среды с использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку	в течение года	Заведующий Воспитатели
Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	в течение года	Заведующий Воспитатели
Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: «Фән һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмеш кынгырау», «Мәйдан», и др.	май октябрь	Ст.воспитатель Бухгалтер
Оформление стендов, выставок литературы, великих татарских писателей, ко Дню языка, мультфильмов, аудио-видео приложений по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез», ЭРС.	декабрь	воспитатели по обучению детей тат.языку, воспитатели
Педсовет № 4. Тема: «Формирование первичных представлений о малой Родине и народах Поволжья у дошкольников»	март	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Узкие спец-ты
Контроль: - за выполнением закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; -организацией работы по УМК. • Подвижные игры • Организация работы с родителями (наглядность по УМК) • Создание языковой среды • Дидактические игры • Содержание РППС (уголок по УМК) • Планирование ВОР ОО «Речевое развитие» по УМК “Говорим по татарски”	в течение года	Заведующий. Ст.воспитатель
Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	в течение года	Председатель профкома ДОУ, Воспитатели,

		Узкие спец-ты
Единый день общения в ДОУ на татарском языке — по пятницам **“Җомга көне”**	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей тат.языку, воспитатели
Участие в региональных, городских конкурсах: - «Татар кызы», «Татар малае» - «Тукай безнең йөрәкләрдә» - «Бәхет йолдызы» -«Радуга доброречия» - «Многоголосие Поволжья» - «Тукай среди нас» - «Туган телем- иркә гөлем» - «Моң чишмәсе» - «Ач, шигьрият серләреңне»	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели по обучению детей тат.языку, воспитатели

2. Работа с кадрами

Работа с СОШ (взаимопосещения по преемственнос-ти национального образования) - Посещение уроков татарского языка в СОШ №58, гимназия №2. - Проведение ООД, для учителей татарского языка с детьми подготовительных групп. • в подготовительной к школе группах № 3,7,10 - Совместная диагностика по усвоению программного материала детьми по татарскому языку воспитателей по обучению татарского языка с учителями татарского языка СОШ №58, гимназии №2	Сентябрь - апрель декабрь апрель сентябрь апрель	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей тат.языку, воспитатели, учителя СОШ №58 гимназии №2
Еженедельные занятия с русскоязычными педагогами и сотрудниками ДОУ «Говорим по татарски», «Татарча сойләшәбез» в рамках УМК (повторение)	в течение года, пятница	воспитатели по обучению детей тат.языку
Консультация для воспитателей: - «Планирование и использование УМК на музыкальных занятиях»	сентябрь	Муз.рук- тели
- «Современные формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей при обучении дошкольников государственным языкам РТ»	декабрь	воспитатели по обучению детей тат.языку
- Использование подвижных игр Поволжья на физкультурных занятиях	январь	Инструктор по ФК
- «Мультфильмы и анимационные сюжеты на татарском языке для деятельности с детьми в группе и дома»	март	воспитатели
- Народное творчество как средство воспитания любви к родному краю	апрель	воспитатели по обучению детей тат.языку

Использование и разработка ИКТ игр по УМК «Татарча сойләшәбез»	май	воспитатели по обучению детей тат.языку
Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по усвоению лексического минимума по татарскому языку в рамках УМК «Татарча сойләшәбез»	в течение года	воспитатели по обучению детей тат.языку
Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям: «Планирование воспитательной работы воспитателей в режимные моменты по проекту УМК «Татарча сойләшәбез» «Проведение ООД по обучению детей татарскому языку: развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности»	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей тат.языку
Викторина для воспитателей: по произведениям А.Алиша, Г.Тукая «Мой край родной» Конкурс творческих работ «Әкияттә кунакта» по произведениям А.Алиша, М.Джалиля,Г.Тукая, по мультфильмам УМК.	сентябрь февраль апрель	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей тат.языку Воспитатели
1. Конкурс ТЕМА: «Әкияттә кунакта» настольные театре по сказкам татарских писателей, народного творчества ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по организации и руководству сказками детей при обучении татарскому языку.	февраль	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей тат.языку Воспитатели
2. Конкурс ТЕМА: «Родной язык – мое богатство» (материалы по ЭРС, дидактические игры изготовленные воспитателями) ЦЕЛЬ: Развивать творческий потенциал, познавательный интерес педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания	декабрь	
3. Семинар – практикум ТЕМА: «Эффективные формы работы по созданию языковой среды в ДОУ и семье как средство повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан» ЦЕЛЬ: Повысить компетентность педагогов, по созданию языковой среды в ДОУ и семье как средство повышения качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан как помогает развитию речи детей и способствует качественному усвоению детьми родного, татарского языков.	январь	
4. Презентация открытых занятий “Әкиятләр илендә”, “Матур тел”, “Балачак аланы”		

5. Выступление: Формы работы с семьями по ознакомлению с родным краем 6. Выступление: Формирование представлений о малой родине в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
Тестирование русскоязычных воспитателей по проекту УМК «Говорим по татарски»	по плану	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей тат.языку, воспитатели
Использование номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	постоянно	Ст.воспитатель муз.руководители, воспитатели по обучению детей тат.языку

3. Работа с родителями

Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	сентябрь февраль	воспитатель по обучению детей родн.языку
Консультация: “Балалар бакчасында тел тәрбиясе” «Воспитание любви и уважения к своей нации и толерантное отношение к представителям других национальностей»	сентябрь декабрь февраль	воспитатель по обучению детей родн.языку
Родительское собрание: -«Ознакомление родителей средней группы с проектом УМК «Говорим по-татарски»	сентябрь	воспитатель по обучению детей родн.языку, воспитатели группы № 4,5,8
Выставки журналов и газет в холле ДОУ и в группах для детей и родителей на татарском языке: Фән һәм мәктәп», «Мәгариф», «Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Көмеш кынгырау», «Мәйдан», и др.	в течение года	старший воспитатель
Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родн.языку Муз.рук-ль Инстр. по ФК
Обновление информации в групповых родительских уголках	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родн.языку
Привлечение родителей к разработке по организации семейного досуга «Маршруты выходного дня» с включением диалогов по УМК «Говорим по-татарски»	ноябрь - май	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родн.языку Воспитатели
Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей.	в течение года	воспитатель по обучению детей

		родн.языку
Конкурс лэпбуков, дидактических игр по ЭРС, УМК «Говорим по татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» “Чудо книжки –чудо ручки»	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатель по обучению детей родн.языку Воспитатели
Конкурс настольных театров среди родителей и детей по сказкам татарских писателей «Әкияттә кунакта».	февраль	Ст.воспитатель воспитатели

4. Работа с детьми

Проведение ООД на родном, татарском языке в соответствии с требованиями УМК.	в течение года	воспитатель по обучению детей родн.языку
Чтение художественной литературы на татарском языке	в течение года	воспитатель по обучению детей родн.языку
Разучивание фольклора, игр народов РТ И Поволжья	в течение года	Воспитатели воспитатель по обучению детей родн.языку Муз.рук-ль Инстр. по ФК
Игровая деятельность во время ООД, в режимных моментах: хоровые, словесные, подвижные, народные игры.	в течение года	воспитатель по обучению детей родн.языку
Театрализация сказок А. Алиша ➢ Средняя группа № 9 «Чукмар белән Тукмар». ➢ Подготовительная группа № 8 « Сертотмас үрдәк»	сентябрь	воспитатель по обучению детей родн.языку Воспитатели
Проведение досугов, праздников, развлечений на татарском языке - «Сөмбелә» - праздник осени (ст, подгот.группы) - «Ин кадерле кешебез» - семейное развлечение, посвященное Дню Матери - «Матур тел» музыкально-литературный вечер (старшие, подготовительные группы) - «Татар баласы» музыкально-литературный вечер (старшие, подготовительные группы) - «Без яшибез дуслык илендә» - музыкальное развлечение, посвященное Дню родного языка (средние, старшая и подготовительные группы) - «Әниләр алтын кебекләр» - праздник 8 Марта - «И туган тел, и матур тел»- праздник чтецов (все возрастные группы) - «Нәүрүз бәйрәме» - праздника весны (все возрастные группы) - “Тукай әкиятләре – күңелдә”(старшие и	октябрь ноябрь февраль март апрель июнь август	Воспитатели по обучению детей тат.языку Воспитатели Муз. рук -ль

подготовительные группы) - «Сабан туе – дуслык туе» (все возрастные группы) - «Чәчәкләр бәйрәме» (все возрастные группы) - «Татарстан минем Ватаным» (все возрастные группы)		
Участие в региональных,городских конкурсах: - «Татар кызы», «Татар малае» - «Тукай безнең йөрәкләрдә» - «Бәхет йолдызы» -«Радуга доброречия» - «Многоголосие Поволжья» - «Тукай среди нас» - «Туган телем- иркә гөлем» - «Моң чишмәсе» - «Ач, шигьрият серләреңне»	в течение года	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родн.языку Воспитатели
Конкурс рисунков, поделок среди детей и родителей -по сказкам татарских писателей “Әкияттә кунакта” - “Мой любимый герой мультфильмов” - ко Дню рождения Г.Тукая «И туган тел, и матур тел»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родн.языку Воспитатели
Конкурс самодельных книжек среди детей и родителей «Чудо – ручки, чудо – книжки»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатель по обучению детей родн.языку Воспитатели

ПЛАН
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Цель.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников.

Задачи.

1. Обеспечить эмоциональное благополучие детей: охрана и укрепление психического и физического здоровья детей ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия для благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе детского сада, посредством расширения мероприятий для педагогов и младших воспитателей: релаксационные паузы, тренинги, мастер-классы.
3. Обеспечить реализацию системного подхода, направленного на повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, путем использования новых инновационных форм работы с родителями (вебинары, конференции и др.)
4. Создать условия для организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения через сенсорные и пальчиковые игры.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники (группы)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анализ течения адаптационного периода (1, 2 младшая группа) А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности» Ведение листов адаптации Н.Е. Веракса «Лист адаптации»	июль-сентябрь	Воспитатели адаптационных (ясли) групп №1, №2, №5 -Средняя №12 (ТНР)
2	**I этап** Диагностика подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе), исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп №4, №6, №9, №10 (ТНР)
3	Социометрия. Исследование межличностных отношений («Два дома» автор И. Вандвик) (средние группы)	Октябрь	Воспитатели групп №7, №8, №12 (ТНР)
4	Диагностика самооценки детей старших групп, изучение уровня тревожности (Методика «Лесенка» автор В.Г. Щур)	Октябрь	Воспитатели групп № 3, №11 (ТНР).
5	Диагностика детей с особыми темпами развития («Психолого-педагогическая диагностика умственного развития» автор С.Д. Забрамная) Выявление детей по результатам педагогического мониторинга.	Февраль-март	Дети старше 3х лет. Воспитатели № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10 (ТНР), № 11(ТНР), №12 (ТНР)
6	**II этап.** Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе), исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп №4, №6, №9, №10 (ТНР)
7	Проективные диагностические методики: - «Рисунок семьи»; - «Дом, дерево, человек»; - «Кактус»; - «Несуществующее животное».	Январь-апрель По запросу	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), № 11 (ТНР), №12 (ТНР) Воспитатели групп
8	Диагностика детей по запросу родителей	По запросу	Воспитатели

	(«Страхи в домиках» автор М.А. Панфилова, А.И. Захаров; «Тест на тревожность детей» автор Р.Тэммл, М. Дорки, В.Амен).		логопедических групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР) Воспитатели групп
Коррекционно-развивающая деятельность			
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам	Октябрь-Май	Воспитатели всех групп
10	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности: В.Л. Шарохина «Развитие познавательных процессов», Е.О. Севастьянова «Хочу все знать», Е.К. Лютова, Г.Б. Монина «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (поведенческая: гиперактивные, агрессивные; эмоциональная сфера: тревожные, робкие, низкая самооценка, трудности в общении)	Октябрь-Май по итогам диагностики	Воспитатели групп (средних, старших) групп №3, №4, №6, №7, №8, №11 (ТНР), №12 (ТНР)
Психопрофилактическая деятельность			
11	Групповые занятия (А.С. Роньжина «Успешная адаптация к ДОУ», Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева «Программа психологических занятий».	Ноябрь-Март	Все группы
12	Групповые занятия в рамках клуба одаренных детей «Уникум» с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал: - подготовка к интеллектуальным конкурсам «Кубик-рубика», «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Знатоки русского языка» и др.	Ноябрь-Март	Группы №4, №6, №9, №10 (ТНР)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика социально-психологического климата	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп Младшие воспитатели
2	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко	Март	Воспитатели групп
3	Диагностика по запросу	В течение года	Все сотрудники
Консультационная деятельность			
4	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
5	Консультации для педагогов: - «Психологические особенности формирования позиции школьника в	Сентябрь-Май	Педагоги и воспитатели групп; Воспитатели

	подготовительной группе»; - «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у дошкольников»; - «Возрастные особенности детей младшего возраста, проблемы адаптации» - «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми”; - «Личность ребенка в неполной семье»; - «Учимся общаться с детьми с ОНР»; - «Сказки как источник творчества детей» - «Здоровье педагога как компонент профессиональной самореализации»		логопедических групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР).
6	**Педсовет №1:** - Мастер-класс «Арттерапия в работе с педагогами»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	**Педсовет №2:** **-«Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагога»**	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	**Педсовет №5:** - Анализ деятельности «Результаты диагностики психического развития детей в ДОУ»	Май	Педагог-психолог
9	Консультации для молодых педагогов: «Что такое тревожность и работа с тревожными детьми»; «Этика профессионального поведения в ДОУ» «Стресс и его последствия»	В течение года	Молодые педагоги
10	Консультация для педагогов в средних групп: «Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет»	Март	Воспитатели групп
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
11	Мастер-класс на педсовете №1: Мастер-класс по работе с вощиной «Свечи из воска»	Сентябрь	Все педагоги
12	Помощь в адаптации молодым специалистам и новым работникам детского сада в рамках проекта **«Школа молодого педагога»:** «Основы профессиональной компетенции педагога детского сада».	Октябрь	Молодые педагоги
13	**Практикум:** - «Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы педагога” - «Методы релаксации, как способ снятия тревожности у детей»	Декабрь Февраль	Все педагоги

14	Практикум для педагогов логопедической группы «Психогимнастика, как средство развития навыков коммуникации у детей с ОНР»	В течение года	Воспитатели групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР).
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка к детскому саду», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?», «Родительская зрелость»	Сентябрь	Родители групп №1, №2, №5, №12 (ТНР).
2	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Родители подготовительных групп
3	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	Апрель	Родители всех групп
4	Диагностика по запросу	В течение года	Родители воспитанников
Консультационная деятельность			
5	Консультации по запросу	В течение года	Родители воспитанников
6	Родительское собрание: - в младших группах (I, II млад) - в средних группах - в старших группах - в подготовительных группах На темы: - «Проблема развития детей в младшем дошкольном возрасте. Кризис трех лет» - «Психологические особенности детей 4-5 летнего возраста» - «Компоненты психологической готовности к школе»	Сентябрь	Родители и воспитатели групп - №1, №2, №5. - №7, №8, №12 (ТНР) - №3, №11 (ТНР) - №4, №6, №9, №10(ТНР).
7	Родительское собрание в подготовительных группах по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп №4, №6, №9, №10 (ТНР)
	«Всеобуч» с родителями вновь пришедших детей «Адаптация к условиям ДОУ Показ фильма про условия успешной адаптации к ДОУ	Апрель Май	Педагоги
	Психологическое консультирование родителей логопедической группы: - «Профилактика социальной дезадаптации у детей с ТНР (ОНР); - «Низкий уровень познавательных процессов»; - «Нестабильность эмоционального состояния»;	В течение года	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), № 11 (ТНР), № 12 (ТНР).

	- «Нарушения в сфере общения» и др.		
Психопрофилактическая и просветительская деятельность			
	Наглядная пропаганда (буклеты, памятки, брошюры» для групповых уголков и стендов «Уголок психолога»: - «Первые дни ребенка в детском саду»; - «Советы психолога»; - «Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего) дошкольного возраста»; - «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»; - «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения»; - «Методы борьбы с детской истерикой»; - «Индивидуальность ребенка. Как ее учитывать в домашних условиях?» - «Особенный ребенок. Как ему помочь?».	Каждые два месяца	Воспитатели групп - №1, №2, №5. - №7, №8, №12 (ТНР) - №3, №11 (ТНР) - №4, №6, №9, №10(ТНР).
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»			
	Анкетирование родителей (законных представителей) «Какие мы родители?»	По запросу	Педагог-психолог
	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог
	Развивающие занятия с неорганизованными детьми **«ВЫРАСТАЙКА»**	В течение года	Педагог-психолог
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк: **Психолого-педагогический консилиум №1** **Тема: «Анализ результатов освоения программного материла, уровня развития дошкольников на начало учебного года».** - Выступление «Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам» - Консультация «Выработка рекомендаций и составление карт индивидуальной работы с детьми».	Октябрь	Педагоги
	Психолого-педагогический консилиум №2 **Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты индивидуальной работы с детьми».** - Анализ «Результативность	Январь	Педагоги

	индивидуальной работы с детьми». - Выступление «Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе»		
	Психолого-педагогический консилиум №3 **Тема: «Итоги коррекционно - развивающей работы с детьми».** - Анализ «Результаты индивидуально-развивающей работы». - Выступление «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия»	Апрель	Педагоги
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Работа с детьми из семей «Группы риска» при необходимости: - наблюдение; - диагностика «Почта»; - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие эмоционально-волевой сферы.	В течение года По плану работы	Семьи «группы риска»
	Работа с семьями «группы риска»: - операция «Быт» (составление банка данных о семьях воспитанников); - собеседования, консультирование родителей семей группы риска по мере необходимости; - консультация-стенд «Сила примера» (проблемы, идущие из семьи). Консультации (при необходимости) -«Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия» - «Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними».	По плану работы	Семьи «группы риска»
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
	Конференция с родителями будущих первоклассников. Тема: «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации», «Психологическая готовность к школе». (с приглашением учителей школ № 58, гимназии №2, 57, 76)	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп №4, №6, №9, №10 (ТНР)
ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Планирование деятельности педагога-психолога.	Май	Педагог-психолог

2	Подготовка бланков для проведения диагностики подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог
3	Оформление карт индивидуального развития ребенка	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
4	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов, по результатам диагностики готовности детей к школе	Январь	Педагог-психолог
5	Подбор и изготовление стимульного материала и коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе	Ежемесячно	Педагог-психолог
6	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	По запросу	Педагог-психолог
8	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога и в приемных групп	Каждые 2 месяца	Педагог-психолог
9	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог
10	Коллегиальное консультирование у смежных специалистов и работа в специальных комиссиях	В течение года	Педагог-психолог
11	Анализ адаптационных листов	Сентябрь	Педагог-психолог
12	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	Педагог-психолог
13	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	Педагог-психолог
14	Анализ эффективности выполнения годового плана психолога	Май	Педагог-психолог
15	Изучение литературы, просмотр видеофильмов, изготовление пособий по теме самообразования. Публикация опыта работы в интернет-ресурсах и сборниках.	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
16	Обновление информации на вкладке сайта «Электронное образование РТ» детского сада	1 раз в неделю	Педагог-психолог
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление дидактической игры для развития мышления «Четвертый лишний»;- «Продолжи узор».	Ноябрь Март	Воспитанники групп
2	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течение года	Воспитанники групп
2	Подбор и изготовление стимульного материала		Воспитанники групп
3	Приобретение оборудования и методической литературы	В течение года	Педагог-психолог

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ЗАДАЧ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку.

2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа.

3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине.

4. Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей.

5. Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендации).

6. Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

№ п/п	Название мероприятия	сроки	Ответственный

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Музыкальные руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Музыкальные руководители
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Музыкальные руководители
4.	Творческий отчёт по итогам года	Май	Музыкальные руководители

2. Работа с детьми

1.	Кукольный театр «Красная шапочка» (младшие, средние группы).	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Музыкально-литературное развлечение «День знаний!» (старшие, подготовительные)	Сентябрь	Музыкальные руководители
3.	«Осень наступила!» младшие, средние	Октябрь	Музыкальные руководители
4.	«Подарки Осени!» старшие, подготовительные	Октябрь	Музыкальные руководители
5.	Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!» ст., подг. группы	Ноябрь	Музыкальные руководители
6.	«Здравствуй ёлочка!» (младшие, средние)	Декабрь	Музыкальные руководители
7.	«Встреча у новогодней ёлки!» (старшие, подготовительные)	Декабрь	Музыкальные руководители
8.	«Вечер загадок» (младшие, средние)	Январь	Музыкальные руководители
9.	«Зимушка-зима!» (старшие, подготовительные)	Январь	Музыкальные руководители
10.	День защитника Отечества «Будем солдатами» (средние группы)	Февраль	Музыкальные руководители
11.	День защитника Отечества «Будем в армии служить»(старшие, подготовительные группы)	Февраль	Музыкальные руководители
12.	Праздник «При солнышке тепло, при матери добро!» (младшие, средние группы)	Март	Музыкальные руководители
13.	Праздник «Мама лучше всех на свете» (старшие, подготовительные группы)	Март	Музыкальные руководители
14.	Развлечение «Космос» (младшие, средние группы)	Апрель	Музыкальные руководители

15.	Развлечение «Космос» (старшая, подготовительная группы)	Апрель	Музыкальные руководители
16.	Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы» (старшие, подготовительные группы).	Май	Музыкальные руководители
17.	Посещение открытого музыкального занятия «Инструменты своими руками» (старшие и подготовительные группы)	Май	Музыкальные руководители
18.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Музыкальные руководители
3. Работа с группой детьми ТНР (тяжелыми нарушениями речи)			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Составление совместного плана коррекционно-развивающей работы с воспитателями и специалистами по музыкальному развитию дошкольников.	Сентябрь	Музыкальные руководители
3.	Проведение логоритмических игр, динамических игр в сочетании с речевым материалом совместно с логопедом.	Сентябрь – май	Музыкальные руководители
4.	Развлечение «Осень – наступила!»	Октябрь	Музыкальные руководители
5.	Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!»	Ноябрь	Музыкальные руководители
6.	«Здравствуй ёлочка!»	Декабрь	Музыкальные руководители
7.	«Зимушка-зима!»	Январь	Музыкальные руководители
8.	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Январь	Музыкальные руководители
9.	День защитника Отечества «Будем солдатами»	Февраль	Музыкальные руководители
10.	Праздник «Мама лучше всех на свете»	Март	Музыкальные руководители
11.	Развлечение «Космос»	Апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели Логопед
12.	Участие в концерте, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели Логопед
13.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Май	Музыкальные руководители

4. Работа с воспитателями			
1.	Консультация « Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя»	Октябрь	Музыкальные руководители
2.	Консультация «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны»	Ноябрь	Музыкальные руководители
3.	Консультация «Аспекты формирования музыкальных способностей »	Декабрь	Музыкальные руководители
4.	Консультация «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	Январь	Музыкальные руководители
5.	Консультация «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка»	Март	Музыкальные руководители
6.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Апрель	Музыкальные руководители
5. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Музыкальное воспитание в семье»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Выступление на родительском собрании на тему: «Как слушать музыку с ребёнком»	Январь	Музыкальные руководители
3.	Консультация о речевом этикете «Развитие интереса к музыке у детей в семье»	Октябрь	Музыкальные руководители
4.	Консультация «Дети в мире природы и музыки»	Декабрь	Музыкальные руководители
5.	Консультация «Чудесные свойства улыбки»	Март	Музыкальные руководители
6.	Консультация «Как помочь ребёнку раскрыть свой музыкальный талант?»	Апрель	Музыкальные руководители
6. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГЦДТиМ: участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	Работа с Набережночелнинским педагогическим колледжем, НГПУ: педагогическая практика студентов.	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ЦЕЛЬ. Совершенствование навыков выполнения общеразвивающих упражнений через освоение старшими дошкольниками элементов соревнования.

ЗАДАЧИ.

1. Приобщать к физической культуре, в том числе через освоение спортивных игр с правилами.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, через регулярные занятия физическими упражнениями, подвижными играми с правилами.

3. Развивать коммуникативные навыки через воспитание у детей стремления участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

4. Способствовать совершенствованию навыков выполнения общеразвивающих упражнений через игры с элементами соревнования и совместные спортивные мероприятия и развлечения в ДОУ.

№ п/п	Название мероприятия	сроки	ответственн ый
1.Организационно-методическая работа			
1.	Фронтальная диагностика по выявлению уровня развития у детей 4-7 лет физических качеств и сформированности двигательных навыков	сентябрь апрель	Инструктор ФК
2.	Проведение мониторинга, динамики, физических качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Инструктор ФК
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Инструктор ФК
4.	Творческий отчёт по итогам года	Май	Инструктор ФК
2. Работа с детьми			
1.	Проведение групповых ООД 3 раза в неделю и индивидуальные занятия по плану.	в течение года	Инструктор по ФК,воспитатели
2.	«Кросс- Балкыш 2024»	Сентябрь	Инструктор по ФК,воспитатели, узкиеспециалисты
3.	Музыкально-спортивное развлечение «День картошки!»	Сентябрь	Инструктор по ФК,воспитатели, узкие специалисты
4.	Спортивное развлечение «Супер папа!»	Октябрь	Инструктор по ФК,воспитатели
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Ноябрь	Инструктор по ФК,воспитатели
6.	«Здравствуй ёлочка!» (младшие, средние)	Декабрь	Инструктор по ФК,воспитатели
7.	«Зимние забавы!» (старшие, подготовительные)	Январь	Инструктор по ФК,воспитатели
8.	День защитника Отечества «Мы с папой солдаты» (средние группы)	Февраль	Инструктор по ФК,воспитатели
9.	День защитника Отечества «Зарница» (старшие, подготовительные группы)	Февраль	Инструктор по ФК,воспитатели, узкие специалисты
10.	«Проводы Зимы»	Март	Инструктор по ФК,воспитатели
11.	«День Здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК,воспитатели
12.	«Флешмоб к экологическому фестивалю» (старшие, подготовительные)	Апрель	Инструктор по ФК,воспитатели
13.	«Экотуй -2024»	Май	Инструктор по ФК,воспитатели, узкие специалисты
14.	Участие в городских спортивных мероприятиях	Сентябрь-май	Инструктор по ФК

	3. Работа с группой детьми ТНР (тяжелыми нарушениями речи)		
1.	Фронтальная диагностика по выявлению уровня развития у детей физических качеств и сформированности двигательных навыков	Сентябрь	Инструктор по ФК Даукаева Р.М
2.	Составление совместного плана коррекционно-развивающей работы с воспитателями и специалистами по физическому развитию дошкольников.	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатель
3.	Проведение логоритмических игр, динамических игр в сочетании с речевым материалом совместно с логопедом.	Сентябрь – май	Инструктор по ФК Логопеды
4.	Развлечение «День картошки!»	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатель/ Логопеды
5.	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Январь	Инструктор по ФК Муз.руководители
6.	День защитника Отечества «Будем солдатами»	Февраль	Инструктор по ФК Муз.руководители
7.	«День здоровья»	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатель Логопеды
8.	Фронтальная диагностика по выявлению уровня развития у детей физических качеств и сформированности двигательных навыков	Май	Инструктор по ФК
	4. Работа с воспитателями		
1.	Консультация «Техника безопасности детей на физкультурных занятиях»	Октябрь	Инструктор по ФК Даукаева Р.М
2.	Выступление на педсовете «Организация совместной двигательной деятельности родителей и ребенка»	Ноябрь	
3.	Консультация «Физминутки и динамические паузы в образовательной деятельности в ДОУ»	Декабрь	
4.	Консультация “Подвижные игры и эстафеты на прогулке в зимний период “	Январь	
5.	Консультация «Утренняя гимнастика с атрибутами»	Март	
6.	Консультация «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»	Апрель	.
7.	Активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	В течение года	

5. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Рекомендации по выбору одежды и обуви для занятий в спортивном зале»	Сентябрь	Инструктор по ФК Даукаева Р.М
2.	Выступление на родительском собрании на тему: «Значение активной двигательной деятельности для ребенка дошкольного возраста»	Октябрь	
3.	Консультация «Спортивное оборудование для занятий дома»	Декабрь	
4.	Консультация «Консультация для родителей «Правила поведения на льду!». «Зимние подвижные игры с элементами соревнований»	Январь	
5.	Консультация «Упражнения для укрепления осанки дома»	Март	
6.	Консультация «Игры с мячом в кругу семьи как средство укрепления здоровья»	Апрель	
7.	Праздники, досуги, развлечения с привлечением родителей	Сентябрь-Май	
6. Этно-региональный компонент			
1.	Игры народов Поволжья	Январь-Апрель	Инструктор по ФК,воспитатели подготовит гр
2.	Башкирские народные игры	Декабрь	Инструктор по ФК,воспитатели старших гр
3.	Русские (татарские) народные игры	Сентябрь-Май	Инструктор по ФК,воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Игры разных народов»	Февраль	Инструктор по ФК,воспитатели, узкие специалисты

ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель. Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно - педагогического пространства.

Задачи.

1. Формирование всех компонентов речевой системы у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
2. Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР.
3. Трансляция педагогического опыта через участие в семинарах, выставках, конференциях, профессиональных конкурсах.
4. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей через консультирование, практикумы, мастер-классы, вебинары.
5. Организация взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №12 «Ладушки»

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностико-проектная деятельность			
1	Диагностика устной речи детей 4-5 лет.	2-21сентября	Учитель-логопед
2	Заполнение речевых карт.		
3	Анкетирование родителей.	сентябрь	Учитель-логопед
4	Диагностика в конце периодов обучения.	апрель-май	Учитель-логопед
Организационная работа			
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 21.09.2024	Учитель-логопед
2	Организационное родительское собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели группы №12
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
8	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год	Декабрь	Заведующий Ст.медсестра Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
9	Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
10	Оформление стендов, папок - передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов. Цель*:* ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед
Анализ и планирование работы			
1	Составление перспективно-тематического, календарного, индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2021-2022 учебный год.	до 21.09.24	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	2-21.09.24	Ст.воспитатель Учитель-логопед
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель

4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Выступление на итоговом педагогической совете с отчётом о проделанной работе.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед
Коррекционно-логопедическая работа с детьми			
1	Проведение подгрупповой ООД 4 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно.	В течение учебного года	Учитель-логопед
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: -звукопроизносительного; -лексико-грамматического; - совершенствование слоговой структуры речи; - формирование фонематического анализа и синтеза; - формирование фразы, предложения; - формирование навыка пересказа.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3	Способствовать развитию: - фонематического восприятия; - мелкой моторики; - речевого дыхания; - слухового внимания и памяти.	В течение учебного года	Учитель-логопед
Консультативно-методическая работа			
1	Выступления на общих родительских собраниях	В течение учебного года, по плану ДОУ	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе: «Организация работы логопедической группы»; Цель: рассказ о речевых нарушениях у детей, где уточняются цели работы логопеда, проводится ознакомление с программой «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» Цель: совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми. « Итоги года» Цель: подведение итогов работы логопедической группы за год.	Октябрь-май	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Мастер-класс: «Как выполнять артикуляционную гимнастику вместе с ребёнком дома».	Ноябрь	Учитель-логопед

4	Выставка пособий и методической литературы по развитию мелкой моторики в домашних условиях.	Декабрь	Учитель-логопед
5	Мастер-класс: «Изготавливаем игрушки для дыхательной гимнастики вместе с ребенком и играем».	Февраль	Учитель-логопед
6	Разработка буклета для родителей «Речевые игры по дороге домой».	Март	Учитель-логопед
7	Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.	В течение учебного года	Учитель-логопед
8	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.	В течение учебного года	Учитель-логопед
9	Проведение консультаций для родителей групп запросу педагогов и родителей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
10	Консультационно-информационная помощь воспитателям, родителям - консультации для родителей: «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» «Комплексы артикуляционных упражнений для выработки правильных артикуляционных укладов различных групп звуков» «Фонематический слух-основа правильной речи». «Итоги работы за I квартал» «Игры для развития речи и мышления дошкольников. Рекомендации родителям». «Учим ребёнка ориентироваться в пространстве». «Как расширить словарный запас ребёнка». «Использование игровых приемов для обогащения словаря детей» «Игры для формирования грамматического строя речи»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Учитель-логопед
11	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
12	Оформление родительского уголка для группы	Ежеквартально	Учитель-логопед Воспитатели группы №10

13	Работа с населением по вопросам речевого развития детей (консультативная помощь).	В течение года	Учитель-логопед
Повышение уровня квалификации			
1	Посещение курсов, методических объединений, обмен опытом с коллегами, просмотр обучающих вебинаров.	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Тема по самообразованию «Развитие речедвигательной координации детей с ТНР».	В течение года	Учитель-логопед

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №11 «Топотушки»

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностико-проектная деятельность			
1	Диагностика устной речи детей 5-6 лет.	1-18 сентября	Учитель-логопед
2	Заполнение речевых карт.		
3	Диагностика в конце обучения.	апрель-май	Учитель-логопед
4	Предварительная диагностика детей 3-4 лет для направления на ПМПК.	Октябрь	Учитель-логопед
Организационная работа			
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 18.09.2024	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Организационное родительское собрание по ознакомлению с работой старшей логопедической группы.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели группы №11
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
8	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год	Декабрь	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
9	Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед

10	Оформление стендов, папок - передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов. Цель*:* ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед
Анализ и планирование работы			
1	Составление перспективно-тематического, календарного, индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2024-2025 учебный год.	до 18.09.24	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1-18.09.24	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Выступление на итоговом педагогической совете с отчётом о проделанной работе.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед
Коррекционно-логопедическая работа с детьми			
1	Проведение подгрупповой ООД 4 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно.	В течение учебного года	Учитель-логопед
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: -звукопроизносительного; -лексико-грамматического; - совершенствование слоговой структуры речи; - формирование фонематического анализа и синтеза; - формирование фразы, предложения; - формирование навыка пересказа.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3	Способствовать развитию: - фонематического восприятия; - мелкой моторики; - речевого дыхания; - слухового внимания и памяти.	В течение учебного года	Учитель-логопед
Консультативно-методическая работа			
1	Выступления на общих родительских собраниях	В течение учебного года, по плану ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Выступление на педагогическом совете.	Ноябрь	Заведующий

	Тема: «Игры и упражнения для развития фонематического слуха у детей»		Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Выступление на конференции для родителей будущих первоклассников: «Речевая готовность детей к школе»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
4	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе: «Организация работы логопедической группы»; Цель: рассказ о речевых нарушениях у детей, где уточняются цели работы логопеда, проводится ознакомление с целевыми ориентирами по программе «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе» Цель: совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми. «Итоги года» Цель: подведение итогов работы логопедической группы за год.	Октябрь-май	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Мастер-класс: «Как выполнять в игровой форме упражнения для автоматизации звуков с ребёнком дома».	Ноябрь	Учитель-логопед
6	Выставка пособий и методической литературы по подготовке к обучению грамоте в домашних условиях.	Декабрь	Учитель-логопед
7	Мастер-класс: «Разучиваем стихотворения с помощью мнемотаблиц».	Февраль	Учитель-логопед
8	Разработка буклета для родителей «Играя, речь развиваем».	Март	Учитель-логопед
9	Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
10	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
11	Проведение консультаций для родителей групп запросу педагогов и родителей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
12	Консультационно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам: - консультации для родителей: «Игровые приемы по формированию правильного захвата карандаша». «Звуковой анализ и его значение» «Влияние общения в семье на	 Сентябрь Ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед

	формирование речи ребенка». Консультации для воспитателей: «Игры, направленные на развитие грамматического строя речи». «Игровые приёмы по подготовке к обучению грамоте». Круглый стол со специалистами по проблемам воспитания и обучения детей с ТНР. Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов: -«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». - «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием».	Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель	
13	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование)	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
14	Оформление родительского уголка для группы	Ежеквартально	Учитель-логопед Воспитатели группы №11
15	Работа с населением по вопросам речевого развития детей (консультативная помощь).	В течение года	Учитель-логопед
Повышение уровня квалификации			
1	Посещение курсов, методических объединений, обмен опытом с коллегами, просмотр обучающих вебинаров.	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Тема по самообразованию «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи».	В течение года	Учитель-логопед

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
№10 «Солнышко»

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностико-проектная деятельность			
1	Диагностика устной речи детей 6-7 лет.	2-21 сентября	Учитель-логопед
2	Заполнение речевых карт.	сентябрь	
4	Диагностика в конце периодов обучения.	апрель-май	Учитель-логопед
5	Предварительная диагностика детей 3-4 лет для направления на ПМПК.	ноябрь	Учитель-логопед

Организационная работа			
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 21.09.2024	Учитель-логопед
2	Организационное родительское собрание по ознакомлению с логопедической работой с детьми на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели группы №10
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
8	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год.	Декабрь	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
9	Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
10	Оформление стендов, папок - передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов. Цель*:* ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед
Анализ и планирование работы			
1	Составление перспективно-тематического, календарного, индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2022-2023 учебный год.	до 21.09.24	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	2-21.09.24	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Выступление на итоговом педагогической совете с отчётом о проделанной работе.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед

Коррекционно-логопедическая работа с детьми			
1	Проведение фронтальной ООД 4 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно.	В течение учебного года	Учитель-логопед
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: -звукопроизносительного; -лексико-грамматического; - совершенствование слоговой структуры речи; - формирование фонематического анализа и синтеза; - формирование фразы, предложения; - формирование навыка пересказа.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3	Способствовать развитию: - фонематического восприятия; - мелкой моторики; - речевого дыхания; - слухового внимания и памяти.	В течение учебного года	Учитель-логопед
Консультативно-методическая работа			
1	Выступления на общих родительских собраниях	В течение учебного года, по плану ДОУ	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Выступление на педагогическом совете. Тема:		Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Выступление на конференции для родителей будущих первоклассников: «Речевая готовность детей к школе»	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед
4	Выступления на родительских собраниях в логопедической группе: «Организация работы логопедической группы»; Цель: познакомить родителей с задачами и содержанием работы логопеда на учебный год. «Домашняя школа речи» О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда» Цель: совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания контакта с детьми с целью повышения эффективности коррекционной работы. «Итоги года». Цель: подведение итогов работы логопедической группы за год.	Октябрь-май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Консультация – практикум для родителей: «Методические рекомендации по автоматизации звуков в речи».	Ноябрь	Учитель-логопед

6	Выставка пособий и методической литературы по развитию мелкой моторики в домашних условиях.	Декабрь	Учитель-логопед
7	Разработка буклета для родителей «Скоро в школу».	Февраль	Учитель-логопед
8	Мастер-класс: «Игры для развития дыхания своими руками».	Март	Учитель-логопед
9	Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.	В течение учебного года	Учитель-логопед
10	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.	В течение учебного года	Учитель-логопед
11	Проведение консультаций для родителей групп запросу педагогов и родителей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
12	Консультационно-информационная помощь родителям, воспитателям, узким специалистам: - консультации для родителей: «Методика выполнения артикуляционных упражнений с детьми дошкольного возраста». «Виды и причины нарушений звукопроизношения у дошкольников». «Формирование пространственных представлений у детей» «Интерактивные игры как эффективное средство развития речи детей». «Игровые приемы для развития грамматического строя речи дошкольников». «Подготовка руки к письму». «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста». Круглый стол со специалистами по проблемам воспитания и обучения детей с ТНР. -Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов: -«Игры и упражнения на запуск речи» - «Приёмы развития связной речи».	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Март Апрель	Учитель-логопед
13	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед

	консультирование).		
14	Оформление родительского уголка для группы.	Ежеквартально	Учитель-логопед Воспитатели группы №10
15	Работа с населением по вопросам речевого развития детей (консультативная помощь).	В течение года	Учитель-логопед
Повышение уровня квалификации			
1	Посещение курсов, методических объединений, обмен опытом с коллегами, просмотр обучающих вебинаров.	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Аттестация на высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед».	январь	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Тема по самообразованию «Развитие речедвигательной координации детей с ТНР».	В течение года	Учитель-логопед

МИЛЛИ ТӘРБИЯ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

МИЛЛИ ТӘРБИЯ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

Цель.

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Задачи.

1. Развивать диалоговую и связную речь на татарском, родном языке в различных формах и видах детской деятельности с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Формировать поликультурное сознание воспитанников в процессе билингвального образования.
3. Разнообразить формы работы с семьей по созданию единого информационного поля по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа			
1.1	Составление списка по группам, по национальному составу, комплектование по подгруппам	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы	сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, обработка анализ данных)	в течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, ИКТ, дидактические, настольные игры, материалы для ООД, познавательно-речевого цикла)	в течение года	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке	в течение года	
1.6	Пополнение музея экспонатами	в течение года	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mam.tatarstan.ru)	в течение года	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год. Анализ проделанной работы.	май	

2. Балалар белән эш / Работа с детьми			
2.1	Обучение детей татарскому, родному языкам по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала		
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения детьми программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках	в течение года	
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Родной язык – мое богатство», «Татар малае-кызы», «Тукай оныклары»	в течение года	
2.5	Проведение праздников и развлечений		
	«Любители сказок - Әкият сөючеләр» по творчеству А.Алиша с привлечением сотрудников филиала – библиотеки №24	сентябрь	Камышова А.А. Гаянова Р.М.
	Сөмбелә – День картошки	сентябрь	все воспитатели
	«День матери - Әниләр көне»	ноябрь	Хамидуллина Г.Р.
	«Новый год - Яңа ел»	декабрь	Рамазанова М.Н.
	«Джалиловские чтения – Җәлил укулары»	февраль	Гостева Н.С. Песигина О.Н.
	«Балкыш Гүзәле»	март	Соленова Т.С.
	«Космос»	апрель	Даукаева Р.М.
	«Выпускной – Чыгарылыш бәйрәме»	май	Исаева Р.Ф. Ляпунова М.В. Шатунова Л.Г. Хамидуллина Г.Р. Соленова Т.С.
	Сабантуй	июнь	Рамазанова М.Н. Исаева Р.Ф. Соленова Т.С.
2.6	Участие в конкурсах		
	«Бәхет йолдызы»	октябрь	Исаева Р.Ф. ГаяноваР.М.
	«Первые шаги»	ноябрь	Соленова Т.С.
	«Родной язык – мое богатство»	январь	Гостева Н.С. Песигина О.Н.
	«Джалиловские чтения – Җәлил укулары» с привлечением сотрудников филиала – библиотеки №24	февраль	Рамазанова М.Н. Песигина О.Н.
	«Многоголосие Поволжья»	март	Шагиева О.В. Даукаева Р.М. Рамазанова М.Н.
	«Татар кызы», «Татар малае», «Тукай безнең күңелләрдә» с привлечением сотрудников филиала – библиотеки №24	апрель	Исаева Р.Ф. Рамазанова М.Н.
	«Матур тел» - конкурс чтецов	май	Ханова Р.А.
2.7	Выставки детских работ		
	Рисунки по сказкам А.Алиша	сентябрь	Романовская А.В. Утнюхина Р.И.

	Рисунки по произведениям М.Джалиля	февраль	Ляпунова М.В. Коняфина Е.Г.
	Рисунки по произведениям Г. Тукая	апрель	Редькина В.В. Романовская А.В.
2.8	Тематические недели		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	Театральная	сентябрь	
	Неделя музея	ноябрь	
	Неделя родного языка	февраль	
3. Педагоглар белән эш / Работа с педагогами			
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой РППС среды		
3.4	Консультирование:		
	- по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;	сентябрь	
	- по требованию к уголкам «Туган җирем Татарстан».	октябрь	
	- по использованию лексики УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».в режимных моментах	ноябрь	
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	Защита образовательной программы по обучению детей татарскому и родному языкам на установочном педсовете	август	
	Обобщение итогов конкурсного движения в ДОУ Балкыш	январь	
	Возможности использования УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в организованной образовательной деятельности (из опыта работы).	март	
	Сравнительный анализ результатов диагностики на итоговом педсовете	май	
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4. Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.			
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	«Любители сказок - Әкият сөючеләр» по творчеству	сентябрь	

	А.Алиша		Музыкальный руководитель Воспитатели
	Сөмбелә – День картошки	сентябрь	
	«День матери - Әниләр көне»	ноябрь	
	«Новый год - Яңа ел»	декабрь	
	«Джалиловские чтения – Җәлил укулары»	февраль	
	«Балкыш Гүзәле»	март	
	«Многоголосие Поволжья»	март	
	«Выпускной – Чыгарылыш бәйрәме»	май	
	Сабантуй	июнь	
4.3	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	Особенности изучения татарского языка в ДОУ	сентябрь	
	Гаилә укулары – Семейные чтения	ноябрь	
	Матур әдәби телне үстерү һәм баету	январь	
	Развивающая среда для театральной деятельности	апрель	
	По запросам родителей	В течение года	
4.4	Выступления на родительских собраниях.		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	Итоги анкетирования родителей вновь прибывших воспитанников татарской национальности	сентябрь	
	Секреты организации речевой развивающей среды в ДОУ	ноябрь-декабрь	
	Об успехах в освоении татарского языка	апрель-май	

ПЛАН РАБОТЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ
НАЧАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ
МБОУ «СОШ № 58» И
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 95
«БАЛКЫШ»

План работы по реализации преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 58» и МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
Сентябрь				
1	Экскурсия детей подготовительной группы на территорию и в классы МБОУ «СОШ № 58»	2 сентября	Рамазанова М.Н. Шатунова Л.Г. Амирова Г.Р.	
2	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с ДОУ № 68, 76, 95, 100, 117 и школы по вопросам преемственности, (утверждение плана работы на новый учебный год)	17 сентября	Заместитель директора по УВР, старшие воспитатели	
3	Закрепление учителей – наставников за подготовительными, старшими группами.	2-я неделя	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
Октябрь				
1	Посещение уроков 1-х классов воспитателями детского сада в свете преемственности программ, реализации ФГОС начальной школы и введения ФГОС дошкольного образования	3, 4 –я неделя	Учителя 1-х классов.	
2	Участие психолога «Балкыш» в проведении родительских собраний для ознакомления с итогами адаптационного периода 1-х классов.	По графику.	Психолог, учителя 1-х классов	
3	Педконсилиум. Итоговое психолого-педагогическое совещание (по посещенным урокам, по уровням развития 1-классников, выпускников «Балкыш»)	4-я неделя.	Заместитель директора по УВР. Психолог школы. Учителя 1-х классов, старший воспитатель	
4	Тест на определение стартового уровня образовательных навыков и интегративных качеств детей подготовительных групп	7-11 октября	Психолог школы и «Балкыш»	
5	Участие наставников на собраниях с родителями будущих первоклассников.	23 октября	Учителя 4-х классов	
Ноябрь				
1	Круглый стол по результатам	4-я неделя	Психолог школы,	

	исследования психологической готовности 1-классников, выпускников «Балкыш»		психолог и воспитатели подготовительных групп «Балкыш», старший воспитатель	
2	Экскурсия в школу: библиотека, кабинет здоровья, татарского языка. Рабочее место первоклассника.	4-я неделя	Учителя 4-х классов, воспитатели подготовительных групп	
3	Уточнение списков будущих первоклассников СОШ № 58, выпускников «Балкыш».	В течение месяца	Старший воспитатель воспитатели подготовительных групп	
4	Круглый стол «Преемственность программ в свете реализации ФГОС начальной школы и введения ФГОС дошкольного образования», изучение нормативных документов по подготовке детей к школе.	12 ноября	Заместитель директора по УВР, воспитатели старших и подготовительных групп «Балкыш», учителя 4-х классов.	
Декабрь				
1.	Проведение занятия по правилам дорожного движения с детьми подготовительных групп детских садов и учащимися 1-х классов.	2-я неделя	Старший воспитатель воспитатели Инструктор по физической культуре	
2	Проведение экскурсии в музее школы «Мирас» для детей подготовительных групп.	3-я неделя	Руководитель музея «Мирас» воспитатели подготовительных групп	
Январь				
1	Спортивное состязание между учениками 1 классов школы и детьми подготовительных групп	По графику.	Учитель физкультуры школы и инструктор по физической культуре ДОУ	
2	Консультация для воспитателей, учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе»	4-я неделя	Психолог школы и детского сада.	
Февраль				
1	Выставка рисунков	1 неделя	Воспитатели	На

	подготовительной группы «Скоро в школу»		подготовительных групп, педагог-психолог ДОУ	конференцию родителей будущих первоклассников
2	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы). Анализ анкет. Использование результатов анкет при комплектовании 1-х классов на новый учебный год	В ДОУ	Старший воспитатель, психологи школы, ДОУ.	
3	Ознакомление родителей с результатами анкетирования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе	3-4 неделя	Педагог-психолог «Балкыш»	
4	Конференция для родителей будущих первоклассников «На школьном старте»	3 неделя	На Старший воспитатель, психологи школы, ДОУ, учителя СОШ № 58	
Март.				
1	Приглашение первоклассников СОШ №58 на кружковую деятельность» Экият»		воспитатели (по обучению тат.языку,), воспитатели подготовительных групп и учитель 1 а класса	
Апрель.				
1	Итоговые ООД в подготовительных группах.	2-3 неделя	На базе «Балкыш» с приглашением психолога, зам. директора, курирующего начальное образование, учителей 4-х классов СОШ № 58	
2	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	2-3 неделя	Учителя 4-х классов, воспитатели подготовительных групп	
3	Диагностика будущих первоклассников. Подготовка рекомендаций для родителей.	3-4 неделя	Психолог школы	
4	Итоговое тестирование детей	3-4 неделя	Психолог школы	

	подготовительных групп на определение уровня образовательных навыков и интегративных качеств детей на выходе из детского сада.		и «Балкыш»	
Май.				
1	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 58» и детскими садами № 68, 76, 95,100, 117	2 неделя	Зам. директора и старшие воспитатели.	
Июнь.				
1	Праздник «Сабантуй»	1 неделя	Муз. руководители «Балкыш», инструктор по физической культуре	Приглашаются воспитанники –выпускники «Балкыш», посещающие пришкольный лагерь

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью_____страниц

« 27» 08 2024 г.

Заведующий_____Е.Х.Яруллина